

原住民族學生資源中心推動現況與展望

原住民族學生リソースセンター推進の現状と展望

Current Status and Prospects of Indigenous Student Resource Center Policy Implementation

陳素艷 (教育部綜合規劃司司長)

為建立原住民族學生在校就學及生活的文化支持系統，並促進族群友善校園環境，教育部長期鼓勵並協助各大專校院設置原住民族學生資源中心（以下簡稱原資中心），落實《原住民族教育法》第25條之精神。原資中心業務106年由原住民族委員會移交教育部，當時全國有48所大專校院設立，經過多年的戮力推動，114年全國100%的大專校院（共計139校）均已全面設置原資中心，正式邁向一個全新里程碑，落實對每一位原住民族學生的全面照顧。

資源整合與制度優化：強化原資中心支持系統

教育部自114年起，推動多項措施強化原資中心支持系統，在組織運作方面，考量原住民族學生在校園中的相關事務，廣泛涉及教學、諮詢、職涯與實習等多個面向，需要每位原資中心主管、專任人員及學校各單位攜手同行。因此，於「教育部補助大專校院原住民族學生資源中心要點」明確規範應由學校一級單位整合資源及整體推動原住民族學生輔導工作與全民原教。在人力配置部分，強化專任人員的支持措



陳素艷

施，充裕人力及提升待遇，校內原住民族學生每達100人，便得再增置1名專任人力，因此114年原資中心專任人力大幅提升至293名，較113年增加了98名，充實第一線服務量能，並透過調增人事費補助額度，以及明訂薪資標準規範，穩定原資中心人力留任，進而與學生建立穩固的信任關係。同時，為提升各校業務推動與空

間營造的經費額度與資源，新增整合方案計畫，114年擇優補助部分學校執行，強化校內外資源整合，深化原資中心業務之推動，且擴大開放各校可依實際需求提出設施設備之申請，鼓勵學校空間設計融入原住民族意象、充實原住民族文化實踐場域。

區域連結與專業培力：精進區域原資中心服務

教育部106年起補助4區6校設置區域原資中心，以協助各校原資中心運作，114年擴大擇定4區8校，不僅建立區域內學校聯繫、資源分享平臺，更強化對區域內夥伴學校之諮詢、經驗交流與觀摩，透過實地到校輔導，深入瞭解各校運作情形及給予具體建議；並持續增加辦理跨校原住民族生活活動及教職員原住民族文化與輔導增能課程，以提升原資中心主管、承辦人員的文化敏感度，強化原住民族文化素養及專業知能，例如每年6至8月舉辦之全國原資中心人員增能研習核心課程，課程涵蓋開發力、政策力、文化力、陪伴力、行動力及創新力等6大面向，邀請專家學者與績優主管分享，並引導原資中心人員互相交流探討如何理解原住民族歷史正義與轉型正義、完善學生休退學輔導機制等核心議題。每年亦舉辦全國大專校院原資中心主管聯席會議，透過經驗分享、專題演講及成果展示等，交流原住民族學生輔導工作及業務推動經驗上多元的想法。

教育部自114年起，推動多項措施強化原資中心支持系統，在組織運作方面，考量原住民族學生在校園中的相關事務，廣泛涉及教學、諮詢、職涯與實習等多個面向，需要每位原資中心主管、專任人員及學校各單位攜手同行。



展望未來：持續深化原資中心功能

為持續系統性推動原住民族教育工作，教育部及原住民族委員會已共同發布〈原住民族教育發展計畫（115年至119年）〉，未來原資中心推動重點包含（一）由學校一級單位整合資源及整體推動原住民族學生輔導工作、全民原教；（二）鼓勵透過整合方案及區域原資中心研提參考模式，塑造原住民族學生輔導事務典範；（三）區域原資中心推動增能研習數位資源，加強實地考評及輔導，強化諮詢及服務量能；（四）更新原資中心工作手冊，提出原住民族學生休退學輔導機制等重要項目參考模式；（五）推動原住民族青年領袖國際交流；（六）推動大專校院族群事件處理機制試辦計畫；（七）推動職涯輔導補助計畫，結合職輔中心資源協助多元職涯發展。透過以上各項措施及完善相關資源，期深化原資中心功能。

結語

原資中心不僅僅是一個行政單位，更是原住民族學生在校園中的「家」，是推動全民原教的重要樞紐。我們要感謝全國各大專校院的攜手同行，以及所有在第一線為原住民族教育默默付出的原資中心主管與專任人員，建構綿密且溫暖的支持網絡，共同營造族群友善、多元共榮的環境。◆