

指導委員 曾智勇 Ljaucu · Zingrur 原住民族委員會 主任委員
鄭英耀 教育部 部長

編輯委員 陳坤昇 原住民族委員會教育文化處 處長
陳素懿 教育部綜合規劃司 司長
伍約翰 南投縣信義鄉信義國民小學 退休校長
洪進雄 國立嘉義大學園藝學系 名譽教授
浦忠成 監察院 前監察委員
康培德 國立台灣師範大學台灣史研究所 教授
張中復 國立政治大學民族學系 副教授
張建成 國立台灣師範大學教育學系 兼任教授
張郁慧 國立政治大學英國語文學系 兼任副教授
張素玢 國立台灣師範大學台灣史研究所 名譽教授
陳枝烈 國立屏東大學教育學系 退休教授
游純澤 新北市政府教育局 聘任督學
董春發 國立東華大學 榮譽教授
詹素娥 南投縣仁愛鄉親愛國民小學 退休校長
趙順文 國立台灣大學文學院 退休教授
蔡中涵 醒吾科技大學 榮譽教授
劉柳書琴 國立清華大學台灣文學研究所 教授

發行人 曾智勇 Ljaucu · Zingrur 原住民族委員會 主任委員
總編輯 林修澈 政治大學 名譽教授
執行主編 黃季平 本期執行主編
執行編輯 官大偉、伊萬·納威、李台元
編輯助理 王紹欣
美術編輯 陳立君、崔榮之
封面設計 陳立君
出版單位 原住民族委員會
24220新北市新莊區中平路439號北棟 (<https://www.cip.gov.tw>)
教育部
10051台北市中正區中山南路5號 (<https://www.edu.tw>)

編輯單位 政治大學原住民族研究中心
發行單位 原住民族委員會
創刊 2005年7月(月刊發行至第6期,自第7期改為雙月刊)

定價 80元

展售

五南文化廣場台中總店 台中市中山路6號 電話 04-22260330
國家書店松江門市 台北市松江路209號 電話 02-25180207
三民書局重南店 台北市中正區重慶南路一段61號 電話 02-23617511
GPN 2010100811
ISSN 1817-6704

《原教界》網址: <https://web.alcd.center/aew>

採用FSC™驗證紙張印製

編輯室手記

編集室の一言
Letter from Editor

本期主題「『憲判四號』衝擊身分邊界與民族教育」，是《原教界》近來最難處理、也最不能迴避的一期。111年憲判字第4號及其後《原住民身分法》的修正，鬆動了原住民身分與姓氏之間的連結。這項改變保障個人的姓名選擇與身分認同，卻也把一個長久被忽略的問題推到我們面前：原住民身分只是法律上的登記，還是個人與家族、部落、民族共同體之間的一種關係？當法律不再維持原有的身分門檻，民族教育能否承接文化認同與共同體延續的工作？

本期三篇評論，分別從身分法沿革、民族邊界、教育與集體生存等角度提出評論。3篇文章切入點不盡相同，卻共同提醒我們：憲判四號不只是姓名權或平等權的法律案件，也改變了原住民族成員認定與權利資源分配的基礎。

【原教前線】共計4篇，我們從制度討論到現場追問。〈原住民身分的制度誘因〉與〈原住民身分如何理解〉是整理身分所連結的教育、土地、政治與社會利益的誘因造成更多人登記為原住民，我們冷靜從世界視野來理解「原住民」的意義。〈你知道原住民族憲判四號嗎？〉收回254份匿名問卷，多少反應本族的反應。〈憲判四號放寬身分登記 民族教育如何因應〉，透過一所小學民族教師的座談，談談他們的感覺。

【校園報導】10篇，是本期最貼近生命經驗的一組文章。不同族別、世代、成長環境與家庭背景的青年，從姓名、混血、都市生活、部落關係、權利與責任出發，寫下自己如何理解「我是誰」。這些文章沒有一致的答案，卻使原住民身分不再只是法條，而成為一條條真實而曲折的認同之路。

本期另以【族語顯微鏡】關注學齡前雙語繪本與動畫，也記錄原民會成立30週年的「臺夏文化節」及2026區域維基會議。嚴肅的身分辯論之外，我們仍回到文化實踐與知識生產：民族的存在，不能只由法律證明，而要在語言、教育、記憶與日常生活中持續發生。期待本期不替讀者預設答案，而能開啟一場原住民族社會必須共同面對的討論。